

Số: 91/KH-MNTK

Minh Tân, ngày 16 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng chống
tai nạn thương tích năm học 2025 -2026

Thực hiện thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021; của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục Mầm non;

Thực hiện Kế hoạch thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an Quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025-2026 của nhà trường và tình hình thực tế của địa phương, trường Mầm non Tân Khánh xây dựng kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2025-2026:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình chung

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên: 26 người trong đó:

* Viên chức: 21 người

+ Ban giám hiệu 03 người

+ Giáo viên: 17 người

+ Kế toán: 01 người

* Hợp đồng trường: 05 người

+ Nhân viên nấu ăn: 04 người

+ Bảo vệ trường: 01 người

- Số điểm trường: 01 điểm trường

- Số lớp: 11 lớp, trong đó mẫu giáo: 09 lớp; Nhà trẻ: 02 lớp;

Số trẻ theo kế hoạch: 286 trẻ; Trong đó: Mẫu giáo: 231 trẻ; Nhà trẻ: 55 trẻ

2. Kết quả thực hiện trong năm học 2024-2025

- Công tác phòng chống tai nạn thương tích: Thường xuyên tổ chức kiểm tra việc sử dụng an toàn hệ thống điện, nước, cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học; Hệ thống thoát nước, tường bao. Trang bị đầy đủ tủ thuốc sơ cứu theo đúng quy định; Phối hợp với trạm y tế xã hướng dẫn sơ, cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường; Đảm bảo tuyệt đối công tác vệ sinh dinh dưỡng và ATTP và công tác phòng chống dịch sốt xuất huyết trong nhà trường.

- Công tác phòng chống thiên tai: Trường đã xây dựng một số kịch bản về thiên tai có thể xảy ra và kế hoạch phòng chống cụ thể; trong năm học nhà trường đã đảm bảo giảm thiểu thiệt hại, ổn định ngay sau mưa bão.

- Công tác phòng chống bạo hành: Trong năm học không có tình trạng bạo hành trẻ em xảy ra tại đơn vị.

- Công tác đảm bảo ATGT trường học: Tổ chức hoạt động rung chuông vàng với chủ đề “ An toàn giao thông” cho trẻ 5 tuổi; hướng dẫn trẻ mẫu giáo trải nghiệm với sa hình về ATGT; Phối hợp với công an xã, đoàn thanh niên hướng dẫn phụ huynh để xe trên hành lang cổng trường, đội mũ bảo hiểm khi đưa đón trẻ; Nhà trường viết bài tuyên truyền, khẩu hiệu, pano ngoài cổng trường; Giáo viên các lớp tuyên truyền qua nhóm zalo, dạy trẻ kỹ năng qua các hoạt động trên lớp.

3. Thuận lợi:

Khuôn viên của trường bằng phẳng, sạch sẽ thoáng mát, có tường rào bao quanh, có cổng trường chắc chắn luôn đảm bảo an toàn cho các cháu.

Luôn nhận được sự quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi của Đảng ủy- HĐND - UBND xã; các ban ngành đoàn thể trong xã. Đặc biệt là các bậc phụ huynh trên địa bàn đã phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc sức khỏe cho các cháu

Có phòng y tế ở vị trí thuận tiện, sạch sẽ và có đủ trang thiết bị tối thiểu đối với yêu cầu của phòng y tế trường học.

Trường có 100% cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn nên có những hiểu biết về phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ và có kỹ năng về sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ.

3. Khó khăn

Địa bàn xã xa các trục đường giao thông chính, giao thông đi lại không thuận tiện, nghề nghiệp của phụ huynh chủ yếu là làm nông nghiệp nên điều kiện kinh tế khó khăn.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều là nữ nên một số các công việc đòi hỏi sức lực, leo trèo... triển khai thực hiện gặp nhiều khó khăn

Trẻ mầm non rất hiếu động, hay đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, chưa biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

Một số hạng mục xây dựng chưa phù hợp với độ tuổi của trẻ, các phòng học đã, đang xuống cấp. Bếp ăn tập thể hoạt động với công suất lớn mỗi ngày là nguy cơ gây mất an toàn.

Các khu vực chơi trên sân trường còn dàn trải, chưa thuận tiện, phù hợp với nhu cầu vui chơi, khám phá của trẻ em;

Vì kinh phí hạn hẹp nên tủ thuốc của nhà trường chưa có các trang thiết bị hiện đại và đủ các đầu thuốc, số lượng thuốc để chăm sóc sức khỏe cho các cháu.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động các lực lượng phối hợp thực hiện hiệu quả mô hình phong trào “An toàn trường học”, “Ba an toàn”; thực hiện tốt nhiệm vụ bảo đảm an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ em.

Huy động sự tham gia của các thành viên trong cơ sở giáo dục mầm non, phụ huynh học sinh và cộng đồng, phát hiện và thông báo kịp thời các nguy cơ có thể gây ra tai nạn, thương tích, nguy cơ trẻ bị bạo hành, nguy cơ gây mất an ninh trật tự... để có các biện pháp phòng chống và kịp thời xử lý khi mất an toàn xảy ra.

2. Yêu cầu

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thân thể, tình cảm; không có tai nạn thương tích, bạo hành trẻ em xảy ra trong trường.

100% CBGV - NV và học sinh trong trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả. Được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo hành trẻ em, phòng tránh ngộ độc thực phẩm cho trẻ ngay từ đầu năm học và có kế hoạch cụ thể để thực hiện việc xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, phòng tránh ngộ độc thực phẩm.

Có đủ tủ thuốc, có thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

Nghiêm túc thực hiện quy chế, quy định của nhà trường về công tác chăm sóc, quản lý trẻ trong tất cả các hoạt động để đảm bảo an toàn cho trẻ

Lồng ghép các nội dung giáo dục dinh dưỡng sức khỏe, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ trong các hoạt động để cung cấp cho trẻ những kỹ năng cơ bản về tự chăm sóc và bảo vệ bản thân, tránh xa những vật có thể gây tai nạn cho trẻ.

100% trẻ đến trường được chăm sóc, theo dõi sức khỏe định kỳ, được cân đo chắm biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao, khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm.

Cuối năm học nhà trường đạt “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”, đảm bảo về an ninh trật tự, an toàn về người và tài sản.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

1.1. Chỉ tiêu

* Phòng học, phòng sinh hoạt chung đảm bảo an toàn

Phòng học không bị thấm dột, đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng;

Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn.

Không gian trong phòng được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.

Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.

Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa học, phù hợp nhận thức của trẻ.

Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn.

* Hiên chơi, lan can, cầu thang đảm bảo an toàn

Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử dụng các thanh đứng với khoảng cách nhỏ hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.

Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.

* Nhà vệ sinh trong nhóm lớp đảm bảo an toàn

Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.

Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa...) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định.

* Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu trong các nhóm lớp đảm bảo an toàn

Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định

Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ.

Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.

Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.

Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.

Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hạt hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên.

Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.

* Nhà bếp đảm bảo an toàn

Thiết bị sử dụng ga, điện, đường dẫn ga, điện được kiểm tra thường xuyên, đủ điều kiện sử dụng an toàn;

Có nội quy bếp 1 chiều, nghiêm túc thực hành quy trình 1 chiều trong quá trình vận hành

Có các trang thiết bị phục vụ các hoạt động nhà bếp đảm bảo an toàn, vệ sinh.

1.2. Biện pháp thực hiện

Tham mưu với UBND về công tác tu bổ sửa chữa cơ sở vật chất, cải tạo môi trường, cải tạo khu vui chơi, khu sân khấu, sinh hoạt chung... trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch thu chi các khoản thỏa thuận trình các cấp và kết hợp với phụ huynh tiến hành mua sắm, sửa chữa, thay thế các trang thiết bị trong nhà trường.

Tuyên truyền đến cán bộ viên chức, phụ huynh và trẻ về ý thức và trách nhiệm thực hiện trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Tuyên truyền cha mẹ trẻ và cộng đồng về các biện pháp trông giữ trẻ và xử lý khi trẻ gặp tai nạn tại nhà

Từ đầu năm học xây dựng quy chế hoạt động của nhà trường một cách rõ ràng, yêu cầu giáo viên ký cam kết thực hiện nghiêm túc đặc biệt là khâu đảm bảo an toàn cho các cháu.

Phối hợp cùng chính quyền địa phương, Ban Đại diện Hội cha mẹ cùng có trách nhiệm tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

Kiểm tra lại các đồ chơi ngoài trời kịp thời sửa chữa, hạn chế trẻ vấp ngã gây thương tích trong trường.

Kiểm tra tường bao xung quanh trường, sân trường, cổng trường, trần, mái nhà nếu không đảm bảo an toàn phải sửa chữa lại

Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện

Có trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng

Yêu cầu phụ huynh chấp hành luật giao thông, khi cho các cháu tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm, không đèo quá số người quy định trên xe

Trước cổng trường quy định nơi phụ huynh để xe, tuyệt đối không chạy xe trong sân trường.

Hàng tháng kiểm tra và vệ sinh hệ thống nguồn nước nhằm đảm bảo vệ sinh về nguồn nước ăn uống.

Bếp ăn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, nguồn thực phẩm cung cấp đảm bảo vệ sinh an toàn, có mẫu lưu thức ăn hằng ngày theo quy định và quy trình chế biến thức ăn theo nguyên tắc bếp ăn một chiều, đảm bảo VSATTP.

Thường xuyên kiểm tra, xử lý sân chơi, bãi tập, nơi trẻ tham gia các hoạt động phát triển thể chất, hoạt động vui chơi ngoài trời an toàn, tránh để xảy ra thương tích và tai nạn cho học sinh

Xây dựng quy chế trường học an toàn với các nội dung:

+ Thiết lập hồ sơ ghi chép, theo dõi và báo cáo kết quả thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

+ Thực hiện các biểu bảng, phác đồ cấp cứu trong phòng y tế. Có tranh ảnh tuyên truyền ở các nhóm lớp.

+ Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích trong trường học như tai nạn giao thông, trẻ đánh, cắn, cấu nhau trong trường, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm...

+ Có hợp đồng mua bán thực phẩm đảm bảo chất lượng với cá nhân, tổ chức có đủ tư cách pháp nhân, năng lực và có cam kết trách nhiệm về vệ sinh an toàn thực phẩm.

+ Nhà trường có đủ điều kiện về VSATTP để phục vụ cho trẻ bán trú, nhân viên cấp dưỡng được tập huấn để nâng cao kiến thức về VSATTP và khám sức khỏe định kì theo quy định.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

2.1. Chỉ tiêu

100% cán bộ quản lý, giáo viên có kiến thức, kỹ năng về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm;

CBQLGVNV có các kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh...

2.2. Biện pháp thực hiện

Triển khai tới toàn thể CBGV, NV thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của địa phương về công tác an toàn phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học;

Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho CB, GV, NV về các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường, tạo điều kiện để CBGV, NV được tham gia thực hiện các động tác sơ cấp cứu ban đầu khi trẻ gặp tai nạn. Thực hiện các biện pháp phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

Tổ chức kí cam kết giữa cán bộ, giáo viên, nhân viên với quản lý nhà trường về việc cam kết đảm bảo an toàn trường học, không bạo hành trẻ em, đảm bảo vệ sinh an toàn trong nuôi dưỡng.

3. Hoạt động truyền thông

3.1. Chỉ tiêu

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nắm vững và có khả năng tuyên truyền rộng rãi tới phụ huynh và cộng đồng về công tác chung tay xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích;

Phụ huynh học sinh và cộng đồng biết mục đích ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng trường học an toàn phòng tránh tai nạn thương tích đối với việc nâng cao chất lượng hoạt động CSNDGD trẻ, từ đó có ý thức trách nhiệm phối kết hợp cùng nhà trường thực hiện tốt kế hoạch.

3.2. Biện pháp thực hiện

Đầu năm học nhà trường tổ chức kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, phòng tránh ngộ độc thực phẩm do đồng chí hiệu trưởng làm trưởng ban,

viên chức phụ trách công tác y tế, bảo vệ trường, các đồng chí đại diện giáo viên các nhóm lớp, ban đại diện cha mẹ trẻ là thành viên.

Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục mầm non, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

4.1. Chỉ tiêu

Cơ sở giáo dục có các quy định về đón, trả trẻ; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường: Cháy nổ, thiên tai, cấp cứu... có sự tham gia của phụ huynh;

Có bộ quy tắc ứng xử và tổ chức thực hiện nghiêm túc;

Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ;

Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích;

Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.

4.2. Biện pháp thực hiện

Ngay đầu năm học nhà trường xây dựng các quy định về đón, trả trẻ; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường: Cháy nổ, thiên tai, cấp cứu... xây dựng bổ sung bộ quy tắc ứng xử phù hợp; phổ biến tới phụ huynh và cộng đồng tại hội nghị họp phụ huynh đầu năm học, đăng tải trên các phương tiện thông tin. Tổ chức phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh, địa phương rà soát, đánh giá các

tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các lực lượng có chuyên môn như đại lý cung cấp ga, kiểm tra đường dẫn và thiết bị sử dụng ga; Thợ điện kiểm tra đường dẫn và thiết bị sử dụng điện.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm các lớp lập nhóm zalo, messenger... để tiện chia sẻ thông tin giữa giáo viên với cha mẹ trẻ về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ khi ở trường;

Xây dựng kế hoạch, chủ động với y tế cơ sở tổ chức các lớp tập huấn về công tác y tế, khám sức khỏe đầu năm học cho 100% trẻ em. Phối hợp ban công an xã tổ chức hướng dẫn phụ huynh thực hành an toàn giao thông tại công trường và tham gia giao thông an toàn.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

5.1. Chỉ tiêu

100% trẻ đến trường được giáo dục các kiến thức, thực hành các kỹ năng đảm bảo an toàn cho bản thân phù hợp theo độ tuổi;

Trẻ có các kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phát hiện phòng tránh các nguy cơ mất an toàn cần thiết;

Có sự phối kết hợp đồng bộ của phụ huynh và công đồng trong việc giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

5.2. Biện pháp thực hiện

Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với ban chỉ đạo

- Xây dựng kế hoạch phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhà trường để đảm nhận các vị trí công tác, qua đó gắn trách nhiệm của các thành viên vào nhiệm vụ được phân công và phải chịu trách nhiệm về công việc được giao.

- Hàng ngày Ban giám hiệu kiểm tra các hoạt động của giáo viên, nhân viên về thời gian biểu để đảm bảo thực hiện đúng giờ nào việc ấy.

- Thông qua các buổi họp hội đồng trường, họp tổ. Các bộ phận báo cáo với

Ban giám hiệu các vấn đề liên quan đến đảm bảo an toàn để có biện pháp sửa chữa, thay thế, khắc phục kịp thời.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương, kiểm tra hệ thống phòng cháy, chữa cháy

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra VSATTP tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn chất lượng, định lượng...

- Cuối năm học tổ chức tự đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy nổ, chống ngộ độc thực phẩm của nhà trường theo quy định.

2. Tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan

- Các tổ chuyên môn tổ chức triển khai cho toàn thể CBGVNV có kế hoạch thực hiện. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng trong cuộc họp hội đồng nhà trường.

- Bộ phận kế toán, ban y tế có kế hoạch dự trù kinh phí mua sắm trang thiết bị bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.

- Tổ nhân viên nấu ăn thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ theo hợp đồng lao động; chịu trách nhiệm việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm các khâu thuộc trách nhiệm của bếp phụ trách; đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ...

3. Giáo viên phụ trách nhóm, lớp

- Thường xuyên kiểm tra phát hiện, xử lý hoặc báo cáo kịp thời ban giám hiệu (nếu vượt quá thẩm quyền xử lý) các nguy cơ gây mất an toàn trong nhóm lớp, trong nhà trường; các nguy cơ mất an toàn đối với trẻ em.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, nâng cao trách nhiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em; chịu trách nhiệm chính việc đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em khi ở trường.

4. Nhiệm vụ cụ thể hàng tháng

Tháng	Nội dung công việc	Điều chỉnh bổ sung
8/2025	<p>- Khảo sát tình hình cơ sở vật chất, tự đánh giá các tiêu chí theo bảng kiểm, xây dựng dự thảo kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an ninh trật tự, phòng bệnh dịch năm học 2025-2026.</p> <p>- Kiện toàn BCD phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2025-2026. Triển khai KH tới toàn thể đội ngũ.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra CSVC, đồ dùng, trang thiết bị, tham mưu UBND xã có kế hoạch tu sửa. Kiểm tra toàn bộ hệ thống bảng điện, dây điện, ổ cắm, đường điện, các loại máy ở lớp như máy tính, ti vi, đầu đĩa, các loại quạt treo tường, quạt trần... - Kiểm tra các loại tủ, giá có đinh vít bắt vào tường - Vệ sinh sân chơi, bãi tập đảm bảo an toàn, không trơn trượt, VSMT gắn với công tác phòng chống dịch bệnh 	
9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Họp Phụ huynh đầu năm. Tuyên truyền, huy động sự tham gia của các tổ chức, phụ huynh và cộng đồng về các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phối hợp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. - Bồi dưỡng kiến thức cho CB, GV, NV về phòng tránh và xử lý các tai nạn thường gặp ở trẻ. - Tiếp tục kiểm tra CSVC, đồ dùng, trang thiết bị. Kiểm tra toàn bộ hệ thống điện, đường điện. - Xây dựng hoàn thiện kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an ninh trật tự, phòng bệnh dịch năm học 2025-2026. - Tiếp tục tu sửa đồ chơi ngoài trời, bổ sung môi trường phát triển vận động ngoài lớp học. - Kết hợp với trạm y tế xã khám sức khoẻ đầu vào. - Tuyên truyền về bảo hiểm thân thể cho CBGV, NV và học sinh - Vệ sinh sân chơi, bãi tập đảm bảo an toàn. 	
10/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp với ban đại diện phụ huynh học sinh tu sửa bàn ghế cũ đã hư hỏng. Mua bổ sung bàn ghế, đồ dùng mới - Cắt tỉa chặt cành cây xanh trong sân trường. - Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Tập huấn cho đội ngũ công tác XD trường học an toàn: phòng cháy chữa cháy, an toàn giao thông... - Trang bị bổ sung 1 số loại thuốc, thiết bị, dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định để xử lý các tai nạn khi cần thiết. - Vệ sinh môi trường đảm bảo an toàn phòng chống dịch, bệnh 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mua bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ bán trú thay thế đồ 	

11/2025	<p>dùng đã hỏng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường, quản lý trẻ trong giờ trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Sửa chữa, nâng cấp đường điện đảm bảo an toàn hệ thống điện trong các nhóm lớp - Tuyên truyền về an toàn giao thông, biện pháp phòng chống dịch bệnh theo mùa - Vệ sinh sân chơi, bãi tập đảm bảo an toàn 	
12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường. - Tuyên truyền về thực hiện luật giao thông khi đưa đón trẻ, khi cho trẻ ngồi trên xe máy. - Kiểm tra các đồ dùng, thiết bị như bàn ghế, giá góc, phản ngù...thay thế sửa chữa ngay nếu không đảm bảo an toàn. - Kiểm tra tu sửa nhà vệ sinh của trẻ - Kiểm tra các loại đồ dùng đồ chơi. Không cho trẻ chơi các loại đồ chơi không đảm bảo an toàn. - Vệ sinh môi trường, đảm bảo an toàn 	
1/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh để không cho trẻ mang các vật sắc nhọn đến nhóm lớp. Không chơi các đồ chơi mất an toàn - Trong các hoạt động của trẻ giáo viên phải luôn có mặt, không để xảy ra tình trạng trẻ cắn, cấu, ..lấn nhau - Kiểm tra các đồ dùng, thiết bị thay thế ngay các đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Bồi dưỡng kiến thức cho CB, GV, NV về phòng tránh và xử lý các tai nạn thường gặp ở trẻ. 	
2/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về an toàn giao thông, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng tránh các nguy cơ trẻ hay gặp trong dịp tết - Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Bổ sung tủ thuốc và trang bị thuốc, thiết bị, dụng cụ cấp cứu theo quy định để xử lý các tai nạn khi cần thiết. 	

3/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tốt các hoạt động của nhà trường. - Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Kiểm tra VSATTTTP - Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ, tuyên truyền phụ huynh tầm quan trọng việc dạy trẻ bơi - Vệ sinh nhà bếp, đảm bảo an toàn 	
4/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên kiểm tra, xử lý các đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Sửa chữa đồ chơi ngoài trời - Tuyên truyền phòng chống tai nạn ao hồ, sông nước trong những ngày hè 	
5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá kết quả công tác đảm bảo an toàn trong nhà trường, chấm điểm và làm văn bản đề nghị cấp trên cấp giấy chứng nhận trường học an toàn. - Kiểm tra thường xuyên các đồ dùng, thiết bị có kế hoạch thay thế đồ dùng, thiết bị không đảm bảo an toàn - Tuyên truyền, huy động sự tham gia của các tổ chức, phụ huynh và cộng đồng về các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích. Đảm bảo an toàn cho trẻ khi về nghỉ hè. - Tổng kết năm học. 	
6/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm kê tài sản, kê xếp gọn gàng - Bảo quản tài sản, trang thiết bị trong dịp hè - Báo cáo với địa phương, với ngành về thực trạng cơ sở vật chất và trang thiết bị để có kế hoạch sửa chữa 	
7/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Bảo quản tài sản, trang thiết bị trong dịp hè - Báo cáo với địa phương, với ngành về thực trạng cơ sở vật chất và trang thiết bị để có kế hoạch sửa chữa - Xây dựng kế hoạch và kết hợp với Ban đại diện cha mẹ trẻ để sửa chữa những hạng mục nhỏ, đảm bảo đủ điều kiện cho năm học mới./. 	

Trên đây là kế hoạch “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” trong trường Mầm non Tân Khánh năm học 2025-2026. Trong quá trình thực hiện có vấn đề gì phát sinh, ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ em xem xét, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch để phù hợp và đạt hiệu quả.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để B/c);
- Công an xã (Phối hợp T/h)
- Các thành viên BCD (T/h);
- Lưu: VT.

T.M BAN CHỈ ĐẠO

Trưởng ban

(Đã ký)

Đào Thị Hằng